

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Таможенное дело

Профиль / специализация: Таможенное дело и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Правовые основы защиты информации

Формируемые компетенции: ОПК-2
ПК-16

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала | Не зачтено |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|------------------------------|-------------------|--------------------|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| | | | | |

| | | | | |
|---------|---|---|--|---|
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ПК-16:

1. Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.
2. Базовые принципы обеспечения информационной безопасности.
3. Правовое регулирование информационной безопасности в системе российского информационного права.
4. Правовые средства обеспечения безопасности информационной инфраструктуры Российской Федерации.
5. Правовые средства обеспечения безопасности информации.
6. Организационное обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.
7. Противодействие экстремистской деятельности в информационной сфере.
8. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
9. Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности в сети Интернет.
10. Особенности организационно-правового обеспечения процессов создания автоматизированных систем в защищенном исполнении.
11. Особенности организационно-правового обеспечения защиты информационных систем в сфере судопроизводства.
12. Практика разработки и реализации политики информационной безопасности корпоративных информационных систем.
13. Право на информацию — важнейший институт информационного права.
13. Состояние разработки проблемы о праве на информацию.
14. Субъекты права на информацию. Содержание права граждан на информацию.
15. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
16. Право на информацию юридических лиц и других организаций.
17. Право на информацию органов государственной власти и органов местного самоуправления.
18. Понятия инфосферы, информационной среды и информационных ресурсов.
19. Правовой режим информационных ресурсов.
20. Категории информационных ресурсов по доступу к ним пользователей.
21. Правовой режим открытой информации.
22. О нормативной основе формирования и использования информационных ресурсов.

Компетенция ОПК-2:

1. Органы законодательства, регламентирующие деятельность по информационной безопасности.
2. Структура органов власти по защите информации в Российской Федерации.
3. Совет Безопасности Российской Федерации.
4. Межведомственные и государственные комиссии, создаваемые Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации, решающие в соответствии с предоставленными им полномочиями задачи обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
5. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ).
6. Федеральная Служба по техническому и экспортному контролю РФ (ФСТЭК РФ).
7. Комитет по вопросам информационной безопасности.
8. Понятия и виды защищаемой информации по российскому законодательству.
9. Организация службы безопасности на предприятии.
10. Степени секретности сведений и грифы секретности носителей этих сведений.
11. Органы защиты государственной тайны.
12. Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допусавшихся к государственной тайне.
13. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны. Полномочия.
14. Обеспечение деятельности. Социальные гарантии гражданам, допущенным к государственной тайне на постоянной основе, и сотрудникам структурных подразделений по защите государственной тайны.
15. Порядок проведения специальных экспертиз по допуску предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну.
16. Регуляторы в области защиты персональных данных. Требования к материальным носителям биометрических персональных данных и технологиям хранения таких данных вне информационных систем персональных данных.
17. Особенности обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации.
18. Требования к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.
19. Состав и содержание организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.
20. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.
21. Методика определения актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.
22. Методические рекомендации по обеспечению с помощью криптосредств безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных с использованием средств автоматизации.

23. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение правовых норм по защите и информации.
24. Меры дисциплинарной ответственности.
25. Административная ответственность за правонарушения в области защиты интеллектуальной собственности и информационной безопасности.
26. Уголовная ответственность за правонарушения в области конфиденциальной информации.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК-16:

Орган местного самоуправления «МО № 25» обратился в федеральный орган по надзору за соблюдением законодательства о СМИ с заявлением на регистрацию муниципальной газеты «Солнышко». В удовлетворении поданного заявления было отказано со ссылкой на статьи 7 и 13 Закона РФ О средствах массовой информации. В соответствии со статьей 13 отказ в регистрации СМИ возможен, если заявление было подано от имени лица, не обладающего правом на учреждение СМИ. В соответствии со статьей 7 учредителем СМИ может быть гражданин, объединение граждан, организация, государственный орган. Соответственно, поскольку в статье 7 в качестве возможного учредителя указан только государственный орган, но не указан орган муниципальный, органам местного самоуправления в регистрации СМИ следовало отказать.

1. Насколько правомерен отказ в регистрации газеты «Солнышко»?

Компетенция ПК-16:

ФАС РФ привлекла к ответственности ООО «Сервис», указав на то, что рекламный плакат: «Приходите к нам. Мы надеемся быть всегда первыми с такими клиентами, как Вы ООО «Сервис». По мнению ФАС РФ, данная реклама является недобросовестной и недостоверной. ООО «Сервис» возражала ФАС РФ, указывая на то, что слоган «Сервис № 1» является фирменным наименованием компании и, что указание на него является единственной возможностью привлечения внимания к компании как субъекту предпринимательства. Кроме того, указывалось, что ООО «Сервис» действительно являлась первой компанией, оказывающей консультационные услуги, зарегистрированной в поселке Чегдомын.

1. Решите дело.
2. По каким основаниям возможно привлечение рекламодателя к ответственности?

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ОПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Юридическими свойствами информации являются... (выбрать правильные варианты ответов):

- а) физическая неотчуждаемость;
- б) неделимость;
- в) обособленность;
- г) двуединство информации и носителя;
- д) тиражируемость;
- е) наличие организационной формы.

Задание 2 (ОПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Режим документированной информации – это ...

- а) выделенная информация по определенной цели;
- б) электронный документ с электронно-цифровой подписью;
- в) выделенная информация в любой знаковой форме;
- г) электронная информация, позволяющая ее идентифицировать.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.